

Новые нормы чтения для учеников 1–4-х классов

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
≥ 20 слов в минуту	≥ 40 слов в минуту	≥ 60 слов в минуту	≥ 80 слов в минуту
Качество чтения Читать вслух — использовать слоговое плавное чтение. Ученик переходит на чтение словами без пропусков, перестановок букв и слогов	Качество чтения Читать вслух — использовать слоговое плавное чтение. Ученик переходит на чтение словами без пропусков, перестановок букв и слогов	Качество чтения Осознанно читает про себя и вслух. Ученик читает целыми словами, переходит на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв	Качество чтения Осознанно читает про себя. Ученик использует автоматизированное чтение. Читает вслух группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов
Выразительность Осознанное чтение. Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы	Выразительность Осознанное чтение. Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы. Использует разные виды чтения и переходит от чтения вслух к чтению про себя	Выразительность Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы (в том числе при чтении наизусть) в соответствии с задачей обращаться к разным видам чтения	Выразительность Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы (в том числе при чтении наизусть) в соответствии с задачей обращаться к разным видам чтения